

保育所における自己点検・自己評価

<令和2年度>

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			各年齢ごとにクラス職員で話し合い子どもたちの姿をみながら目標を設定した。地域の特色を生かし一部農作物を育てているがまだ全体的に生かしきれていないので 職員間で話し合い改善していく。 毎月職員会議やクラス会議等を通し、情報共有して共通理解を図っている。
	② 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	④ 目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	⑤ 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して制作しているか。	○				計画に基づき、保育室の環境を工夫している。子どもの発達に合わせ援助や支援を行ってきた。また、発達に合わせた手作り玩具を作った。コロナ禍の為、なかなか外部講師に園に来てもらうことは難しかったが、今まで教わってきたことなどを日々の保育に取り入れ工夫し保育を行ってきた。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③ 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
	⑥ 一日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。		○			年間を通して各担当が早めに計画を立て、他の職員に情報共有することで職員全体が協力し合いながら行うことができた。新しく試みることと、これまでの積み重ねを生かすことでコロナ禍ではあるが、楽しい行事を行うことができた。
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか。	○				
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				各係を中心にそれぞれが業務を分担し、協力し合いながら行った。日々の打ち合わせで互いに意見を出し合い、協力しながら進めた。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
		④ 職員の配置は適材・適所か。	○				
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				職員会議、クラス会議のほか、毎日10分程度の打ち合わせを繰り返すことで職員間で情報共有し、方向性を同じにして保育に当たるよう心がけた。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や所言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				各クラスごとに月一度話し合いを設け、職員間の意見交換の機会を増やし、より団結してクラス運営を進めることができた。コロナ禍で行事は今まで通りに行えなかったが乳児、幼児で分けじっくり遊んだり、異年齢児の交流の場を増やしたりし、子どもたちも存分に楽しめるよう工夫した。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		⑥ 評価・資料を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	① 年齢別・クラス経営にいかされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				看護師と連携をとりながら保健指導や対策を行った。職員、子どもたちは日々手洗い消毒を徹底したり、園内の清掃に努めたので今年度は感染症にかかるお子さんがほとんどいなかった。家庭へは、園日より、保健日より、コミュニケーションにより啓発した。感染症は役場に報告し、情報共有している。
		② 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		④ 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
	研修	① 園内研修の計画・運営は適切か。		○			今年度は研修自体が中止になることが多かった。園内でアドバイザーを含め話し合う機会を多くしたり、看護師による園内研修での充実を図った。
		② 研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		③ 研修会での内容を園内に還元しているか。		○			

情 報 に て	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				個人情報については取り扱いに細心の注意を払い、鍵のついた場所に保管し、許可を得てから閲覧するようにしている。
	② 公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○				
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			安全・安心な園であるように保育の合間に遊具、用具の細かな確認をし、整理、保管している。職員の危機管理に対する意識を高め、あらゆる場面を想定した防犯訓練を行うようにしていく。
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	③ 不審者などに対応する周到な配慮を行っているか		○			
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
施設交流連携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			小学校、姉妹園との交流や、保育参加などはコロナ禍の為中止した。文書でいただいた情報は保護者にも伝えた。
	② 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園小学校の教育を理解しているか。	/	/	/	/	
	③ 常に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○			
開かれた家庭地域の連携	① 保護者や地域の人たちと交流しているか。	/	/	/	/	コロナ禍の為、地域との交流は難しかったが、保護者に対しては出来る限りの行事参加を促したり、個別に話す機会を増やすなどして交流を持つようにした。
	② 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。	/	/	/	/	
	③ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	/	/	/	/	
保育所づくり	① 地域の子育て支援センターとして園庭や中庭、保育室を開放しているか。				○	市役所の担当部署との連絡を例年よりも積極的に取るようにし、園内の気になる家庭への対応などに生かせるようにしている。コロナ禍であるため、地域の子育て支援の交流の場として推進することは難しかった。
	② 地域に住む子ども同士あるいは親子が一緒に遊ぶことのできるような場の設定を行っているか。				○	
	③ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	④ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報発信	① 園だより等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だよりは個人情報保護のためホームページなどには載せないようにしている。行事などは年間行事予定表を配布し近隣に周知している。
	② 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			

外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	/	/	/	/	第三者評価は行っていない。
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			保育園に対してやその他気になることはアンケートなどでご意見をいただき、真摯に向き合うよう心掛けている。