

保育所における自己点検・自己評価

<令和2年度>

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育 目 標 に つ い て	① 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				年齢ごとの担当職員で話し合いを重ね、子どもの育ち見ながら目標を設定している。保護者会や保育参加等、感想やご意見を頂き目標を設定している。毎月の職員会議で、共通理解を図っている。
	② 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	③ 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	⑤ 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保 育 に つ い て	① 指導計画は乳幼児の実態に即して制作しているか。	○				計画に基づき、保育室の環境設定を工夫し、お部屋に置くおもちゃを変えたりしている。職員の力量にもよるが、一人担任の所に関しては、全職員で協力しながら、手伝い、助言をしていった。外部講師による指導がコロナのためできないことが多かったが、日常の保育の中に取り入れながら、工夫して行うことが出来た。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③ 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	⑥ 一日の流れは現行でよいか。			○		
行 事 に つ い て	① 行事の種類や実施回数は適切か。		○			前年度の反省を活かし、早めに計画を立て分担し、助け合いながら行えた。年々積み重ねが生かされるようになってきてはいる。コロナ禍で規制をしながらではあるが、「無くす」のではなくできることを探りながら、行うことが出来た。
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか。		○			
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 営 ・ 組 織	分 掌 体 制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			係が皆に仕事を振り、協力できるようになってきた。園行事を子ども達が楽しめるようにするにはどうすれば良いかを考え、意見を出し合い実行できるようになってきた。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○			
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
		④ 職員の配置は適材・適所か。	○				
	運 営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				ヒヤリハット会議を行うようになり、職員全体で、周知し安全面に気を配れるようになった。会議は、2クラスごとに行い、記録をしっかりと取り全員に周知した。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や所言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				クラス運営にあたっては、年々気になる子が増えており、職員、保護者と連携して関わりを話し合い、子ども達の気持ち、保護者の気持ちに寄り添いながら、保育を進めることが出来た。また、コロナ禍であることから、異年齢での交流が人数が少ない分じっくりと行えた。特に後半は、行事がいつものように出来ない分、意識して、異年齢交流を行うことが出来た。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		⑥ 評価・資料を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	① 年齢別・クラス経営にいかされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				看護師と連携を取りながら、保健指導や対策を講じている。家庭へは、保健便り、園だより、保護者とのコミュニケーションにより啓発を行っている。感染症は、役場に報告し、情報を共有している。手洗い消毒を徹底したせいか、今年度は、感染症にかかるお子さんが殆どいなかった。
		② 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		④ 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	研 修	① 園内研修の計画・運営は適切か。			○		今年は、研修自体が中止になることが多く、キャリアアップ研修のみしか参加することが出来なかった。オンライン研修の開催もあったが、時間的なものと、パソコン環境の問題もあり、参加が難しかった。
		② 研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		③ 研修会での内容を園内に還元しているか。		○			
情 つ 報 い に て	① 乳幼児や保護者に関する個人情報適切に取り扱っているか。	○				個人情報は、鍵のかかる場所に保管し許可を得てから閲覧するようにしている。	
	② 公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○					
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				職員の危機管理に対する意識を高めあらゆる場面を想定した、防犯訓練を行うようにしていく。行政からの不審者情報は、その都度園内に掲示している。
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	③ 不審者などに対応する周到な配慮を行っているか	○				
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
施設 交 流 連 携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			町の保幼小連絡会議にて、情報を共有している。姉妹園との交流は、コロナのため中止した。文書で頂いた情報は、保護者にもお伝えした。
	② 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園小学校の教育を理解しているか。	/	/	/	/	
	③ 常に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○			
家 庭 地 域 と の 連 携	① 保護者や地域の人たちと交流しているか。	/	/	/	/	コロナのため、計画していた交流会関係は、全て、実施できなかった。
	② 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。	/	/	/	/	
	③ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	/	/	/	/	
保 育 所 で 支 援 の 推 進	① 地域の子育て支援センターとして園庭や中庭、保育室を開放しているか。	○				コロナのため、支援センターを開めることが多く、後半は、対策を取り、人数制限をしてセンターを開けたが、自粛されている方が多かった。来た方は、ゆったりと遊んでいただけた。
	② 地域に住む子ども同士あるいは親子が一緒に遊ぶことのできるような場の設定を行っているか。	○				
	③ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	④ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情 報 発 信	① 園だより等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				ホームページの他に、支援だよりを産婦人科、図書館、保健センター、他園にも置かせてもらっている。
	② 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外 部 評 価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	/	/	/	/	第三者評価は、行っていない。保育参加や行事の時に保護者からのアンケートを取りご意見を頂いている。
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			