

保育所における自己点検・自己評価

<令和5年度>

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				各クラスでの話し合った結果が良く目標に反映され、年齢に合わせた目標を設定することができ、全職員での話し合いで共通理解が増えてきている。 地域の特性を生かし、農作物を育てているが、保育との関わりに活かすための手段を模索していく。 各行事において、保護者の願いを可能な限り反映し、状況に応じて臨機応変に対応することが出来た。
	② 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	⑤ 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して制作しているか。	○				指針に基づき、子どもの姿をよく見て、発達に合わせた援助や支援を行い、環境を工夫しながら変化させることで、常に最適な状態で保育を行なってきた。 外部講師の指導も状況に合わせて取り入れ、保育を行なった。 昨年度に比べ、異年齢での保育の機会が増えた。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③ 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
	⑥ 一日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事への取り組みでは、脱コロナを念頭に、より多くの機会を設けることが出来た。 保護者の願いを全て取り入れることはできなかったが、意見に出来る限り寄り添うよう努めた。
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか。	○				
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 営 ・ 組 織	分 掌 体 制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				園内での連携を良くし、何事もよく相談し、協働するという意識が高まってきて円滑に保育出来ている一方で、一部職員の言動等で繰り返し協議が必要な場面があった。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○			
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
		④ 職員の配置は適材・適所か。			○		
	運 営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				必要最低限の会議の中で、有意義な話し合いを行い、互いに声を掛け合い共有しようとして意識しながら業務を執り行うことが出来た。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や所言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				クラス会議では、園児についての細かな情報までよく話すようになり、職員がより保育についてお互いの知識を深め合って保育していた。 異年齢保育活動が活発に行われ、本来の保育園の姿を取り戻しつつあり、保育が充実してきた。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		⑥ 評価・資料を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	① 年齢別・クラス経営にいかされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				保健対策では、看護師を中心に感染症の対策を改めて見直し、消毒を徹底し、園内清掃を行った。 健康な生活について、保健だより・園だよりでの啓発以外に、日々の対話の中で啓発している。 感染症は市役所に報告し、情報共有している。
		② 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		③ 健康安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		④ 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	研 修	① 園内研修の計画・運営は適切か。		○			変わらず機会は少なかったが、希望があれば、積極的に園外の研修に参加した。 また、園内研修の充実を図り、学びの機会を増やすことが出来た。
		② 研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		③ 研修会での内容を園内に還元しているか。		○			

情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				個人情報については、取り扱いに細心の注意を払い、鍵の付いた場所に保管し、許可を得てから閲覧するようにしている。
	② 公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○				
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			安心・安全な園であるように遊具、用具を日々丁寧に点検及び確認し、整理、保管している。 職員の危機管理に対する意識を高め、あらゆる場面を想定した防犯訓練を行うことができた。	
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	③ 不審者などに対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設交流連携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				小学校、姉妹園との交流や保育参加などはコロナ禍のため中止の状態が続いている。 文書でいただいた情報は保護者にも常にお伝えしている。
		② 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園小学校の教育を理解しているか。	/	/	/	/	
		③ 常に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○			
	家庭地域との連携	① 保護者や地域の人たちと交流しているか。	/	/	/	/	コロナ禍のため、地域との交流は難しかったが、保護者に対しては、個別に話をする機会を増やしたり、出来る限りの行事参加を促したりして交流を持つようにした。また、地域の近隣園との情報共有を積極的に行った。
		② 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。	/	/	/	/	
		③ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	/	/	/	/	
	子育て支援の推進	① 地域の子育て支援センターとして園庭や中庭、保育室を開放しているか。				○	市役所の担当部署との連絡を例年よりも積極的に取るようにし、園内の気になる家庭への対応などに活かせるようにしている。 コロナ禍であるため、地域の子育て支援の交流の場として推進することは難しかった。
		② 地域に住む子ども同士あるいは親子と一緒に遊ぶことのできるような場の設定を行っているか。				○	
		③ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		④ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報発信	① 園だより等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だよりは個人情報保護のためホームページなどには載せないようにしている。 行事などは年間行事予定表を配布し近隣に周知している。
		② 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			

						保育 ICT システムのアプリ を利用し、園だよりや保育 の様子を保護者の携帯電話 に発信している。
外部 評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	/	/	/	/	第三者評価は行っていな い。
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映している か。		○			保育園に対してやその他、 気になることはアンケート などで意見をいただき、真 摯に向き合うように心がけ ている。