

保育所における自己点検・自己評価

<令和3年度>

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

保育の計画の編成と実施に関する

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				各クラスでの話し合った結果が良く目標に反映され、年齢に合わせた目標を設定することができた。 地域の特性を生かし、農作物を育てているが、保育との関わりに生かすなど、さらなる改善を話し合っていく。 保護者の願いを反映し、感染症対策に努めながら、可能な限り行事の公開を行った。
	② 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	④ 目標は前年度の反省を生かしているか。	○				
	⑤ 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して制作しているか。	○				子どもの姿をよく見て、発達に合わせた援助や支援を行い、環境を工夫しながら変化させることで、常に最適な状態で保育を行なってきた。 外部講師の指導も感染対策に努めながら可能な限り取り入れて保育を行なった。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③ 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
	⑥ 一日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事への取り組みでは、コロナ禍で安全に実施するにはどのような方法が良いか、常に最善の方法で行えるようよく話し合い、協力して実施することができた。 実施に向けて早めの準備が出来たことで、各行事共に余裕をもって楽しく行うことができた。
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか。	○				
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				各係が的確に指示を出しながら、各々が分担して良く動き、より良い保育になるよう協力し合いながら行なった。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
		④ 職員の配置は適材・適所か。	○				
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				打ち合わせや対面での会議は、感染症対策のため機会が減らざるをえなかったが、ノート等の回覧により、職員間の情報共有をしっかりと行い、協力して保育にあたることができた。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や所言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				クラス会議では、園児についての情報共有がしっかりなされ、より良い保育の助けとなり、クラスが団結し、各々の活動が充実している。 コロナ禍にあり、行事では分かれて実施することが多かったが、できる範囲内で日常の活動時での異年齢間の関わりを大切にしながら保育を行なった。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		⑥ 評価・資料を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	① 年齢別・クラス経営にいかされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				保健対策では、看護師を中心に感染症の対策を改めて見直し、消毒を徹底し、園内清掃を行った。 健康な生活について、保健だより・園だよりでの啓発以外に、日々の対話の中で啓発している。 感染症は市役所に報告し、情報共有している。
		② 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		③ 健康安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
④ 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○					
研修	① 園内研修の計画・運営は適切か。		○			コロナ禍で機会は少なかったが、希望があれば、積極的に園外の研修に参加し、資質向上を図った。	
	② 研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○				
	③ 研修会での内容を園内に還元しているか。		○				

情 報 に て	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○			個人情報については、取り扱いに細心の注意を払い、鍵の付いた場所に保管し、許可を得てから閲覧するようにしている。
	② 公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○			
	③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○			

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			安心・安全な園であるように遊具、用具を日々丁寧に点検及び確認し、整理、保管している。 職員の危機管理に対する意識を高め、あらゆる場面を想定した防犯訓練を行うようにしていく。	
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	③ 不審者などに対応する周到な配慮を行っているか		○				
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設交流連携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				小学校、姉妹園との交流や保育参加などはコロナ禍のため中止の状態が続いている。 文書でいただいた情報は保護者にも常にお伝えしている。
		② 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園小学校の教育を理解しているか。	/	/	/	/	
		③ 常に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○			
	家庭地域との連携	① 保護者や地域の人たちと交流しているか。	/	/	/	/	コロナ禍のため、地域との交流は難しかったが、保護者に対しては、個別に話をする機会を増やしたり、出来る限りの行事参加を促したりして交流を持つようにした。
		② 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。	/	/	/	/	
		③ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	/	/	/	/	
	子育て支援の推進	① 地域の子育て支援センターとして園庭や中庭、保育室を開放しているか。				○	市役所の担当部署との連絡を例年よりも積極的に取るようにし、園内の気になる家庭への対応などに活かせるようにしている。 コロナ禍であるため、地域の子育て支援の交流の場として推進することは難しかった。
		② 地域に住む子ども同士あるいは親子が一緒に遊ぶことのできるような場の設定を行っているか。				○	
		③ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		④ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報発信	① 園だより等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だよりは個人情報保護のためホームページなどには載せないようにしている。 行事などは年間行事予定表を配布し近隣に周知している。 保育 ICT システムのアプリ	
	② 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○				

						を利用し、園だよりや保育の様子を保護者の携帯電話に発信している。
外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	/	/	/	/	第三者評価は行っていない。
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			保育園に対してやその他、気になることはアンケートなどで意見をいただき、真摯に向き合うように心がけている。